



Faculdade
Latino-Americana
Ciências Sociais
Sede Brasil

CONVOCATORIA FLACSO BRASIL 009/2024 POSGRADO LATO SENSU ESPECIALIZACIÓN EN JUVENTUD: VIOLENCIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Realización: Flacso Brasil

Carga de trabajo: 360 horas

Modalidad : *On line*

Duración: 15 meses, de agosto de 2024 a octubre de 2025

Clases sincrónicas: Inicio en agosto, según calendario, siempre a partir de las 18 horas.

Vacantes: De 30 a 50 vacantes por clase

Certificación: Diploma Internacional de Especialización *lato sensu*

Título: Especialista en Juventud: violencia y convivencia escolar

[Este aviso utiliza el femenino para referirse a personas de diferentes géneros]

PRESENTACIÓN

Entre el 24 de mayo de 2024 y el 31 de julio de 2024 estarán abiertas las postulaciones para cubrir vacantes de *Especialización en Juventud: violencia y convivencia escolar*, ofrecida por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Flacso Brasil, para ingreso en el 2º Semestre de 2024. El curso tiene como objetivo ofrecer formación específica en el área de juventud, violencia y convivencia escolar a agentes públicos, educadores, docentes, estudiantes de maestría y doctorado, y otros profesionales interesados en el desarrollo de políticas públicas relacionadas con los temas.

Flacso es una organización internacional, autónoma e intergubernamental, fundada en 1957, y regulada por el Gobierno brasileño a través de un Convenio y Acuerdo de Sede, por decisión del Congreso Nacional de Brasil. Como organización internacional, gozando de autonomía para este efecto, sus cursos se rigen por normas propias de su Sistema, el cual por su naturaleza, salvo el interés específico de la organización, no está sujeto a normas específicas de los países miembros. El certificado internacional de *Especialista en Juventud: violencia y convivencia escolar* será otorgado por la Secretaría General de Flacso, con sede en Costa Rica.

El curso se ofrecerá íntegramente *on line*, en la Plataforma de Educación Virtual de Flacso Brasil a través de actividades sincrónicas y asincrónicas y con el apoyo e interacción del equipo pedagógico y docente. Cabe destacar que el profesorado tiene nacionalidad de varios países de latinoamérica y

Brasília (DF) - Sede: SAIS Área 2-A, s/n,
1º andar, sala 120. CEP: 70610-900
(+55 61) 3703-2540 / (+55 61) 2020-3390

São Paulo (SP): Avenida Ipiranga, 1.071,
Sala 608, República. CEP: 01039-903
(+55 11) 3229-2995 / (+55 11) 3105-0781



el Caribe, por lo que, las clases pueden ser tanto en español como en portugués.

Para seguir el curso se espera que el estudiante tenga las siguientes condiciones: acceso a internet de banda ancha; cuenta de correo electrónico personal; conocimientos básicos de usuario de Internet; acceso a computadoras con tarjetas de sonido y video; y disponibilidad de dedicación de al menos 05 (cinco) horas semanales para seguir actividades planificadas sincrónicas y asincrónicas e interés y facilidad de comprensión en español y portugués.

1. CURSO

El programa de estudios de la Especialización *en Juventud: violencia y convivencia escolar* se divide en 7 (siete) módulos:

1. MÓDULO DE METODOLOGÍA I (10 horas)
Profesores: Verónica Cenitagoya Garín

2. MÓDULO JUVENTUD Y VIOLENCIA (80 horas)
Profesoras: Miriam Abramovay, Úrsula Zurita Rivera y Marisa Feffermann

3. MÓDULO DE PARTICIPACIÓN JUVENIL Y MOVIMIENTOS SOCIALES (80 horas)
Profesoras: Lila Cristina Xavier, Ana Paula da Silva y Verónica Cenitagoya Garín

4. MÓDULO DE TALLERES PARA TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN GRUPAL I (30 horas)
Docentes: Marisa Feffermann, Miriam Abramovay, Verónica Cenitagoya Garín y Lila Cristina Xavier Luz

5. MÓDULO JUVENTUD, GÉNERO Y SEXUALIDAD (70 horas)
Profesores: Mary García Castro, Lena Fontela Kopl y Franklin Gómez

6. MÓDULO LA ESCUELA Y SUS RETOS (50 horas)
Profesores: Úrsula Zurita, Ana Isabel Peñate Leiva y Pedro Nuñez

7. MÓDULO DE TALLERES PARA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN GRUPAL II (50 horas)
Profesores: Marisa Feffermann, Miriam Abramovay, Verónica Cenitagoya Garín y Lila Cristina Xavier Luz

Las clases se impartirán en portugués y español, ya que los profesores tienen nacionalidad de varios países latinoamericanos y caribeños como: Argentina, Brasil, Cuba, Chile, México, República Dominicana y Uruguay.

La matrícula del curso garantiza la realización de los módulos mencionados con expertos, de forma sincrónica, así como la participación en dos grupos de investigación, en seminarios internacionales con expertos y en el Foro de Estudios de Medio Ambiente y Sociedad. Las actividades



mencionadas se realizarán a lo largo de los semestres académicos en los que se encuentre matriculado el estudiante.

2. OBJETIVOS

El objetivo general de la Especialización *en Juventud: violencia y convivencia escolar* es realizar capacitaciones dirigidas a promover reflexiones sobre juventud, violencia y convivencia escolar, participación, género y sexualidad, escuela y violencia en las escuelas, desarrollando fundamentos teóricos, metodológicos y éticos en torno a los derechos. y construcción de ciudadanía para una mejor comprensión del universo juvenil actual.

2.1 Objetivos específicos

- Proporcionar herramientas conceptuales y teóricas que permitan discutir el tema de la juventud y los principales temas que los afectan, tales como: la violencia y la participación de los jóvenes en el contexto actual, el género y la sexualidad; violencia escolar que afecta el clima institucional y la vida de los jóvenes;
- Analizar los efectos que la violencia y las relaciones sociales producen en los jóvenes, resaltando las construcciones sobre género y sexualidad, la violencia escolar y el vínculo entre estos temas y la participación y formación de ciudadanía;
- Discutir la importancia de los enfoques interdisciplinarios para analizar los problemas de la juventud.

3. VACANTES E INSCRIPCIONES

3.1 El curso tiene un total de 50 plazas disponibles, siendo el número mínimo de matriculados para una promoción 30.

3.2 Es requisito para la inscripción en este proceso de selección presentar un certificado de finalización de un curso de pregrado o documentación que acredite la finalización del curso, al momento de la inscripción.

3.3 La inscripción se realizará desde el 24 de mayo de 2024 hasta el 31 de julio de 2024, exclusivamente *en línea* a través del enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_idsIfokBSWthgQRZosgKDadnhYZH9d78dqGfVttJbk4Vtw/viewform

3.4 No se cobrará ninguna tarifa de inscripción.

3.5 Al registrarse, el candidato estará reconociendo su aceptación de las reglas establecidas en este aviso.

3.6 La inscripción solo se confirmará después del pago de la tarifa completa del curso o de la primera cuota antes del 2 de agosto de 2024.



3.7 Flacso Brasil no está obligado a realizar el curso si no hay un número mínimo de inscritos para cubrir el mínimo de plazas disponibles.

3.8 Si no se completa el curso, el estudiante recibirá la devolución, sin descuento alguno, de la totalidad del importe ya abonado en un plazo máximo de 10 (diez) días hábiles.

3.9 Los casos omitidos en este aviso serán resueltos por el Comité de Coordinación del Curso.

4. REGISTRO

4.1 Para ser considerado matriculado, el estudiante deberá:

a. Regístrese llenando el formulario

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_idsIfokBSWthgQRZosgKDadnhYZH9d78dqGtVttJbk4Vtw/viewform y pague el montototal o la primera cuota del costo total del curso;

b. Antes del inicio de clases, envíe los siguientes documentos en formato pdf o jpeg:

- i. Documento de identificación (RG, RNE o Pasaporte, en el caso de extranjeros);
- ii. Diploma, certificado o declaración de finalización de graduación;
- iii. Expediente académico de pregrado;
- iv. Curriculum vitae o curriculum lattes
- v. Contrato firmado (que se enviará tras la confirmación del pago)

4.2 Si falta algún paso o algún documento no se envía correctamente, no se confirmará la inscripción y el inscrito no podrá asistir a las actividades del curso hasta que se cumplan en su totalidad las condiciones requeridas.

4.3 Todos los candidatos registrados que se consideren inscritos recibirán un correo electrónico de confirmación por parte de la secretaria del curso antes del 2 de agosto de 2024.

5. CALENDARIO

Apertura del aviso	24 de mayo de 2024
Periodo de registro	24 de mayo al 31 de julio de 2024
Registro	2 al 11 de agosto de 2024
Comienzo del curso	19 de agosto de 2024
Módulo I	20 de agosto al 20 de septiembre de 2024



Faculdade
Latino-Americana
Ciências Sociais
Sede Brasil

Módulo II	30 de septiembre al 13 de diciembre de 2024
Módulo III	13 de enero al 21 de marzo de 2025
Módulo IV	31 de marzo de 2025 al 11 de abril de 2025
Módulo V	15 de abril al 13 de junio de 2025
Módulo VI	23 de junio al 22 de agosto de 2025
Módulo VII	25 de agosto al 30 de octubre de 2025

6. INVERSIÓN Y CONDICIONES ESPECIALES

La inversión total es de R\$ 1.420,45 (mil cuatrocientos veinte dólares con cuarenta y cinco), que se puede pagar en 15 cuotas de R\$ 94,69 (noventa y cuatro dólares sesenta y nueve), en recibos bancarios. Graduados de otros cursos de Flacso Brasil, de la Fundación Escuela de Sociología y Política de São Paulo (FESPSP), docentes de educación básica y de escuelas públicas, estudiantes de pedagogía o posgraduados en el campo de la educación, así como activistas en el campo social y académico. Tienen condiciones especiales de descuento sobre el costo total del curso y sus cuotas.

Para aquellos que deseen pagar el curso en efectivo, también existen condiciones especiales de pago. Para saber si califica para estas condiciones, contáctenos por correo electrónico: juventudes@flacso.org.br

7. CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE ESPECIALISTA

Para obtener el título de *Especialista en Juventud: violencia y convivencia escolar*, el estudiante deberá: a) completar todos los créditos disciplinarios previstos en el plan de estudios, pasando por asistencia y una calificación igual o superior a 6,0; b) presentar trabajos individuales o grupales al final del curso, evaluados con una calificación igual o superior a 6,0 por un comité de evaluadores docentes.

Si desea obtener el certificado con Apostilla de La Haya, el estudiante también deberá pagar el costo de expedición y envío del diploma (a una dirección en Brasil) por el monto de USD 222 (doscientos veintidós dólares).

Brasília (DF) - Sede: SAIS Área 2-A, s/n,
1º andar, sala 120. CEP: 70610-900
(+55 61) 3703-2540 / (+55 61) 2020-3390

São Paulo (SP): Avenida Ipiranga, 1.071,
Sala 608, República. CEP: 01039-903
(+55 11) 3229-2995 / (+55 11) 3105-0781



Faculdade
Latino-Americana
Ciências Sociais
Sede Brasil

8. PROFESORES DEL

CURSOMiriam Abramovay

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Lyon 2- Francia- École Doctorale EPIC- Educación, Psicología, Información y Comunicación, Licenciatura en Sociología y Ciencias de la Educación por la Universidad de París VIII, Maestría por la Pontificia Universidad Católica (PUC) de São Paulo en Educación: Historia, Política, Sociedad, Investigadora del Programa de Aprendizaje Socioemocional para niños y adolescentes del Municipio de Niterói, Coordinó la Investigación “Trayectorias/prácticas juveniles en tiempos de la pandemia de Covid 19”. Coordinadora del Programa de Estudios sobre Juventud, Educación y Género: Violencia y Resiliencia de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso). Coordinador del curso a distancia Juventud y Educación, 2020, 2022. Autor y coautor de varios libros y artículos sobre Juventud, Violencia, Violencia en las escuelas, Pandillas, entre otros.

CV: <http://lattes.cnpq.br/0557920878590829>

Verónica Cenitagoya Garín

Antropóloga Social de la Universidad de Chile. Investigadora y docente de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, con sede en Chile (Flacso Chile), participando en la formulación, implementación y ejecución de proyectos. Actualmente se desempeña como coordinadora e investigadora en la sede de Flacso Chile para el proyecto “Trayectorias/prácticas juveniles en tiempos de la pandemia COVID-19” en asocio con las sedes de Flacso Brasil México, Cuba, Ecuador y Argentina. Magíster en Gestión del Desarrollo de FLACSO Chile. Miembro de la Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos (REEDH).

Autora de trabajos publicados en Chile y el extranjero sobre género, juventud, inclusión social y participación ciudadana.

CV: <http://orcid.org/0000-0001-8081-4458>

María García Castro.

Doctorada en Sociología (Universidad de Florida); y posdoctorada en Estudios Culturales (Cuny University, Centro de Estudios Puertorriqueños en Nueva York). Investigadora Visitante Emérita UERJ/PPCIS/Centro de Estudios sobre Desigualdades Sociales y Género-NUDERG, becaria de FAPERJ/Gobierno de Brasil; Profesor jubilado de la UFBA. Autora de trabajos publicados en Brasil y en el extranjero sobre género, juventud, sexualidad, perspectivas feministas y migración internacional. Investigador y miembro del Consejo Académico de la Facultad Latino Americana de Ciencias Sociales (FLACSO Brasil). Experiencia en varios cursos en línea; ej. en el primer semestre de 2022 sobre reproducción social y perspectivas feministas descoloniales en el Programa de Postgrado UERJ/PPCIS CV:

<http://lattes.cnpq.br/5471996580293552>

Marisa Feffermann

Maestría y Doctorado en Psicología Escolar y Desarrollo Humano por la Universidad de São Paulo. Postdoctorado en Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO). Actualmente es investigadora del Instituto de Salud SES/SP, de Flacso Brasil (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales). Coordinadora del Grupo de Trabajo - Niñez y Juventud: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales de CLACSO. Miembro/Investigador del Grupo NUPEC-Centro de Investigaciones sobre Infancia, Adolescencia y Jóvenes (NPCA). Docente a distancia (EAD) en el Diplomado de Juvenicidio (Colef) y coordinadora del curso a distancia (EAD) Juventud y Salud Mental. Experiencia en el campo de la Investigación en Psicología, con énfasis en Psicología Educativa y Social y Salud Pública, trabajando principalmente en los siguientes temas: salud colectiva, salud mental, juventud, violencia, juvenicidio, narcotráfico, Primer Comando de la Capital - PCC. , pandillas, educación, violencia en la escuela. Autor del libro: Vidas Arriesgadas: el día a día de los jóvenes trabajadores del narcotráfico.

CV: <http://lattes.cnpq.br/2747575943595275>



Faculdade
Latino-Americana
Ciências Sociais
Sede Brasil

Ana Paula da Silva

Estudiante de Doctorado en Educación (IJED/UFF) - miembro del grupo de investigación del Observatorio de la Juventud de la UFF. Maestría en Educación, Comunicación y Cultura en Periferias Urbanas - FEBF\UERJ. Licenciatura en Comunicación Social, título de Periodismo. Investigadora del Programa de Estudios y Políticas sobre Juventud, Educación y Género: violencia y resistencia de Flacso Brasil. Periodista, investigador y productor cultural. Consultora en comunicación en la Secretaría Nacional de Juventud de la UNESCO entre 2014 y 2015. Subcoordinadora de cursos a distancia, Juventud y Educación, 2020, 2022, 2023.

CV: <http://lattes.cnpq.br/3726611646079088>

Lila Cristina Xavier Luz

Doctorado en Servicio Social (PUC/SP) y Postdoctorado en Sociología por la (UNAM-MX). Profesora e investigadora exclusivo de la Universidad Federal de Piauí (UFPI-BR). Coordinadora del Centro de Estudios e Investigaciones sobre la Niñez, la Adolescencia y la Juventud (NUPEC). Tiene experiencia en docencia a distancia en la carrera de Servicio Social de la UFPI, y en el desarrollo de actividades, conferencias y cursos cortos, en la Maestría en Sociología.

CV: <https://orcid.org/0000-0001-7301-0187>

Ana Isabel Peñate Leiva

Investigadora y Profesora Titular. Doctorada en Ciencias de la Educación. Máster en Sexualidad y Licenciada en Historia. Licenciada en Pedagogía Universitaria y Desarrollo Humano Local, Género, Infancia, Salud y Población. Trabaja en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso-Programa Cuba), adscrita a la Universidad de La Habana (UH), en el área de Desigualdades Sociales y Políticas de Equidad. Coordina el Diplomado de Infancia , *derechos y vulnerabilidades* y Maestría en Desarrollo Social. Pertenece a la Red de Políticas Sociales de la UH; a la Red Desigualdad y Movilidad Social en América Latina (DEMOSAL) y la Red Nacional de Investigadores sobre Juventud, donde coordina el Grupo de Trabajo Infancia : *modos de interacción, derechos y protección* . Está afiliado al Grupo de Trabajo de CLACSO: *¿Cómo se desarrolla? Diálogo multiactor y multinivel* . Coordinado por FLACSO-Programa Cuba el proyecto de investigación regional: Trayectorias y prácticas juveniles durante la pandemia de la COVID-19.

CV: <https://orcid.org/0000-0001-7498-7379>

Pedro Núñez

Doctor en Ciencias Sociales (UNGS/IDES), Magíster en Estudios y Políticas de la Juventud (Universidad de Lleida, España) y Lic. en Ciencias Políticas (UBA). Investigador Adjunto del CONICET con sede en IICSAL, Flacso – CONICET, docente de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Se desempeña como Director Académico del Doctorado en Ciencias Sociales de Flacso.

CV: <https://orcid.org/0000-0003-2187-253X>

Lena Fontela Kopl

Es Licenciada en Ciencias Antropológicas con opción de investigación de la Universidad de la República. Magíster en Derechos Humanos y Democracia por Flacso México y especialista en procesos políticos y democracia por la misma institución. Actualmente es Secretaria Académica de FLACSO Uruguay y Coordinadora Académica del Programa Género y Cultura de la misma institución. Es docente y tutora de tesis, además de investigadora y coordinadora de varias consultorías que realiza la institución.

CV: <https://orcid.org/0000-0001-5197-1331>

Úrsula Zurita Rivera

Brasília (DF) - Sede: SAIS Área 2-A, s/n,
1º andar, sala 120. CEP: 70610-900
(+55 61) 3703-2540 / (+55 61) 2020-3390

São Paulo (SP): Avenida Ipiranga, 1.071,
Sala 608, República. CEP: 01039-903
(+55 11) 3229-2995/ (+55 11) 3105-0781



Faculdade
Latino-Americana
Ciências Sociais
Sede Brasil

Es Socióloga, Magíster en Sociología Política y Doctora en Ciencia Política por la Universidad Nacional Autónoma de México (2003). Desde 2004 es docente-investigadora de tiempo completo en Flacso México. Allí se ha desempeñado como docente en diferentes programas de posgrado exclusivos y semipresenciales. Ha sido profesora en la Universidad La Salle Campus Condesa, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Estado de México, la Universidad Nacional Pedagógica Ajusco y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Colombia. Es miembro de los comités editoriales de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, APUNTES Revista de Ciencias Sociales de la Universidad del Pacífico de Perú y de la Revista de Estudios Políticos y Estratégicos de Colombia.

Plan de estudios: https://die.udistrital.edu.co/comunidad/ursula_zurita_rivera

Franklin Gómez

Investigador Social. Estudió Sociología en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, es diplomado en Defensa de los Derechos Humanos por el INTEC, Género y Protección Humanitaria en Contextos de Desastres por Flacso RD y es miembro del Panel Asesor Juvenil del Fondo de Población de Naciones Unidas. Forma parte de la Red Latinoamericana de Masculinidades y Juventudes. Actualmente es consultor como Especialista en Formación Social de Flacso y Asistente Técnico en Iniciativas de Masculinidad para el área de Género y Juventud de UNFPA.

9. CONTACTO

Para más informaciones y consultas sobre el Aviso Público y el curso: juventudes@flacso.org.br

Brasília (DF) - Sede: SAIS Área 2-A, s/n,
1º andar, sala 120. CEP: 70610-900
(+55 61) 3703-2540 / (+55 61) 2020-3390

São Paulo (SP): Avenida Ipiranga, 1.071,
Sala 608, República. CEP: 01039-903
(+55 11) 3229-2995 / (+55 11) 3105-0781