

## EDITAL FLACSO BRASIL 0009/2024 PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU ESPECIALIZAÇÃO EM JUVENTUDES: VIOLÊNCIAS E CONVIVÊNCIA ESCOLAR

**Realização:** Flacso Brasil

**Carga Horária:** 360 horas

**Modalidade:** online

**Duração:** 15 meses

**Aulas síncronas:** início em agosto, conforme calendário, sempre a partir das 18h.

**Vagas:** 30 a 50 vagas por turma

**Certificação:** Diploma Internacional de Especialização *lato sensu*

**Titulação:** Especialista em Juventudes: violências e convivência escolar

[Este edital emprega o feminino para referir-se a pessoas de diferentes gêneros]

### APRESENTAÇÃO

Estarão abertas, entre 24 de maio de 2024 e 31 de julho de 2024, as inscrições para o preenchimento de vagas para *Especialização em Juventudes: violências e convivência escolar*, oferecido pela Faculdade Latino Americana de Ciências Sociais - Flacso Brasil, para ingresso no 2º Semestre de 2024. O curso tem por objetivo oferecer formação específica na área de juventudes, violências e convivência escolar a agentes públicos, educadoras, professoras, estudantes de mestrado e doutorado, e demais profissionais interessadas em políticas públicas relacionadas aostemas.

A Flacso é um organismo internacional, autônomo e de natureza intergovernamental, fundado em 1957, e regulamentado pelo Governo Brasileiro por meio de Acordo e Convênio de Sede, por decisão do Congresso Nacional do Brasil. Na qualidade de organização internacional, gozando de autonomia para tanto, seus cursos são regidos por normas próprias do seu Sistema, que por sua natureza, ressalvado interesse específico da organização, não se submete a regramento específico dos países membros. O certificado internacional de *Especialista em Juventudes: violências e convivência escolar* será outorgado pela Secretaria Geral da Flacso, com sede na Costa Rica.

O curso será oferecido em modalidade inteiramente *online*, em Plataforma de Educação Virtual da Flacso Brasil por meio de atividades síncronas e assíncronas e apoio e interação da equipe pedagógica e corpo docente. Ressalta-se que o corpo docente tem nacionalidade em diversos países latinos e as aulas podem ser tanto em espanhol como em português.

**Brasília (DF) - Sede:** SAIS Área 2-A, s/n,  
1º andar, sala 120. CEP: 70610-900  
(+55 61) 3703-2540 / (+55 61) 2020-3390

**São Paulo (SP):** Avenida Ipiranga, 1.071,  
Sala 608, República. CEP: 01039-903  
(+55 11) 3229-2995/ (+55 11) 3105-0781



Faculdade  
Latino-Americana de  
Ciências Sociais  
Sede Brasil

Assim, para acompanhar o curso, espera-se da estudante: acesso à internet banda larga; conta pessoal de email; conhecimentos básicos de usuário de internet; acesso à computadores com placa de som e de vídeo; e disponibilidade de dedicação de pelo menos 05 (cinco) horas semanais para acompanhamento de atividades síncronas e assíncronas previstas e interesse e facilidade de compreensão na língua espanhola e na língua portuguesa.

## 1. CURSO

O programa de estudos da Especialização *em Juventudes: violências e convivência escolar* está dividido em 7 (sete) módulos, quais sejam:

### 1. MÓDULO METODOLOGIA I (10 horas)

Docentes: Verónica Cenitagoya Garín

### 2. MÓDULO JUVENTUDES E VIOLÊNCIAS (80 horas)

Docentes: Miriam Abramovay, Úrsula Zurita Rivera e Marisa Feffermann

### 3. MÓDULO JUVENTUDES PARTICIPAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS (80 horas)

Docentes: Lila Cristina Xavier, Ana Paula da Silva e Verónica Cenitagoya Garín

### 4. MÓDULO WORKSHOPS PARA TRABALHO DE PESQUISA EM GRUPO I (30 horas)

Docentes: Marisa Feffermann, Miriam Abramovay, Verónica Cenitagoya Garín e Lila Cristina Xavier Luz

### 5. MÓDULO JUVENTUDES, GÊNERO E SEXUALIDADES (70 horas)

Docentes: Mary Garcia Castro, Lena Fontela Kopl e Franklin Gómez

### 6. MÓDULO A ESCOLA E SEUS DESAFIOS (50 horas)

Docentes: Úrsula Zurita, Ana Isabel Peñate Leiva e Pedro Nuñez

### 7. MÓDULO WORKSHOPS PARA TRABALHO DE PESQUISA EM GRUPO II (50 horas)

Docentes: Marisa Feffermann, Miriam Abramovay, Verónica Cenitagoya Garín e Lila Cristina Xavier Luz

As aulas serão ministradas em português e em espanhol, uma vez que as docentes têm nacionalidade em vários países da América Latina tais como: Argentina, Brasil, Cuba, Chile, México,

República Dominicana e Uruguai.

A matrícula no curso garante a realização dos referidos módulos com especialistas, de modo síncrono, assim como a participação em dois grupos de pesquisa, em seminários internacionais com especialistas e no Fórum dos Estudos em Ambiente e Sociedade. As atividades mencionadas serão realizadas ao longo dos semestres letivos em que a estudante estiver matriculada.

## **2. OBJETIVOS**

É objetivo geral da Especialização *em Juventudes: violências e convivência escolar* Realizar formação destinada a promover reflexões sobre juventudes, violências e convivência escolar, participação, gênero e sexualidade, escola e violências nas escolas, desenvolvendo fundamentos teóricos, metodológicos e éticos quanto aos direitos e à construção da cidadania para uma melhor compreensão do atual universo juvenil.

### **2.1 Objetivos específicos**

- Proporcionar ferramentas conceituais e teóricas que permitam discutir a questão das juventudes e as principais problemáticas que a estas afetam como: as violências e a participação dos jovens no contexto atual, gênero e sexualidade; a violência escolar que incide no clima institucional e na vida dos jovens;
- Analisar os efeitos que produzem nas juventudes as violências, as relações sociais, destacando construções sobre gênero e a sexualidade, a violência escolar e a vinculação destes temas com a participação e a formação cidadã;
- Debater a importância de abordagens interdisciplinares para a análise das temáticas de juventudes.

## **3. DAS VAGAS E INSCRIÇÕES**

3.1 O curso possui um total de 50 vagas disponíveis, sendo que o número mínimo para a realização de uma turma necessita de 30 inscritas.

3.2 É requisito para inscrição no presente processo de seleção a apresentação de certificado de conclusão de curso de graduação ou documentação comprobatória de conclusão de curso, no ato da matrícula.

3.3 As inscrições serão realizadas, de 24 de maio de 2024 até 31 de julho de 2024, exclusivamente *online* por meio do link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf\\_idsIfokBSWthgQRZosgKDadnhYZH9d78dqGtVttJbk4Vtw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_idsIfokBSWthgQRZosgKDadnhYZH9d78dqGtVttJbk4Vtw/viewform)

3.4 Não será cobrada taxa de inscrição.

3.5 Ao inscrever-se a candidata estará reconhecendo sua aceitação às normas estabelecidas neste Edital.



Faculdade  
Latino-Americana de  
Ciências Sociais  
Sede Brasil

3.7 A inscrição será confirmada somente após o pagamento do valor total do curso ou da primeira parcela até a data de 02 de agosto de 2024.

3.8 A Flacso Brasil não está obrigada à realização do curso, caso não haja quantidade mínima de inscritos para preenchimento do número mínimo das vagas disponibilizadas.

3.9 No caso de não realização do curso, a estudante receberá a devolução, sem quaisquer descontos, de todo o valor já pago num prazo máximo de 10 (dez) dias úteis.

3.10 Quaisquer casos omissos a este Edital, serão resolvidos pela Comissão de Coordenação do Curso.

#### 4. MATRÍCULA

4.1 Para ser considerada matriculada, a estudante deverá:

- a. Realizar a inscrição por meio de preenchimento de formulário <https://forms.gle/rcc497KDGXnMDLUGA>) e pagar o valor total ou a primeira parcela do valor total do curso;
- b. Enviar antes dos início das aulas, os seguintes documentos em formato .pdf ou .jpeg:
  - i. Documento de identificação (RG, RNE ou Passaporte, no caso de estrangeiros);
  - ii. Diploma, certificado ou declaração de conclusão da graduação;
  - iii. Histórico acadêmico de graduação;
  - iv. Curriculum vitae ou curriculum lattes
  - v. Contrato assinado (que será enviado após a confirmação do pagamento)

4.2 Caso haja ausência de quaisquer etapas ou do envio adequado de quaisquer documentos, a matrícula não será confirmada e a inscrita não poderá frequentar as atividades do curso até a completa adequação das condições exigidas.

4.3 Todas as candidatas inscritas consideradas matriculadas receberão um email de confirmação da secretaria do curso até a data de 02 de agosto de 2024.

#### 5. CALENDÁRIO

Abertura do Edital	24 de maio de 2024
Período de Inscrições	24 de maio a 31 de julho de 2024

Matrícula	02 a 11 de Agosto de 2024
Início do Curso	19 de Agosto de 2024
Módulo I	20 ago - 03 set 2024
Módulo II	9 set -13 dez 2024
Módulo III	13 jan - 20 mar 2025
Módulo IV	27 mar - 27 mai 2025
Módulo V	05 jun - 05 ago 2025
Módulo VI	11 ago - 15 out 2025
Módulo VII	22 out - 27 fev/2026

## 6. INVESTIMENTO E CONDIÇÕES ESPECIAIS

O investimento total é de R\$ 7.500,00 (sete mil e quinhentos reais), podendo ser pago em 15 parcelas de R\$ 500,00 (quinhentos reais), em boletos bancários.

Egressos de outros cursos da Flacso Brasil, da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP), professores do ensino básico e da rede pública de ensino, estudantes de pedagogia ou pós-graduandos na área de educação, assim como ativistas do campo social e escolar, possuem condições especiais de desconto sobre o valor total do curso e suas parcelas.

Para os que desejarem pagar o curso à vista, há também condições especiais de pagamento.

Para saber se você se qualifica para estas condições, entre em contato pelo e-mail: [juventudes@flacso.org.br](mailto:juventudes@flacso.org.br)

## 7. CERTIFICAÇÃO INTERNACIONAL DE ESPECIALISTA

Para obtenção do título de *Especialista em Juventudes: violências e convivência escolar*, a estudante deverá: a) cumprir todos os créditos disciplinares previstos na grade curricular, tendo aprovação por frequência e nota igual ou superior a 6,0; b) submeter trabalho individual ou em grupo (até 4 pessoas) ao final do curso, avaliado com nota igual ou superior a 6,0 por comissão de docentes avaliadores.

Caso deseje obter o certificado com apostilamento de Haia, a estudante também deverá pagar o valor de emissão e envio do diploma (para endereço no Brasil) no valor de USD 222 (duzentos e vinte e dois dólares).



Faculdade  
Latino-Americana de  
Ciências Sociais  
Sede Brasil

## 8. CORPO DOCENTE DO CURSO

### **Miriam Abramovay**

Doutora em Ciências da Educação pela Université de Lyon 2- França- École Doctorale EPIC- Education, Psychologie, Information et Communication, Graduação em Sociologia e Ciências da Educação pela Universidade de Paris VIII, Mestrado pela Pontifícia Universidade Católica (PUC) de São Paulo em Educação: História, Política, Sociedade, Pesquisadora do Programa de Aprendizagem Socioemocional para crianças e adolescentes do Município de Niterói, Coordenou a Pesquisa “Trajetórias / práticas juvenis em tempos de pandemia Covid 19”. Coordenadora do Programa Estudos sobre Juventudes, Educação e Gênero: Violências e Resiliências da Faculdade Latino-americana de Ciências Sociais (Flacso). Coordenadora do curso à distância, Juventudes e Educação, 2020, 2022. Autora e co-autora de diversos livros e artigos sobre Juventudes, Violências, Violências nas escolas, Gangues entre outros.

E-mail: [m.abramovay@flacso.org.br](mailto:m.abramovay@flacso.org.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/0557920878590829>

### **Verónica Cenitagoya Garín**

Antropóloga Social pela Universidade do Chile. Pesquisadora e professora da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, sede no Chile (Flacso Chile), participando da formulação, implementação e execução de projetos. Atualmente trabalha como coordenadora e pesquisadora da sede da Flacso Chile do projeto “Trajetórias/práticas juvenis em tempos de pandemia de COVID-19” em associação com as sedes da Flacso Brasil México, Cuba, Equador e Argentina. Mestre em Gestão do Desenvolvimento pela FLACSO Chile. Membro da Rede de Equipes de Educação em Direitos Humanos (REEDH).

Autor de trabalhos publicados no Chile e no exterior sobre gênero, juventude, inclusão social e participação cidadã.

E-mail: [veronica.cenitagoya@flacsochile.org](mailto:veronica.cenitagoya@flacsochile.org) Currículo:

<http://orcid.org/0000-0001-8081-4458>

### **Mary Garcia Castro**

PhD em Sociologia (Universidade da Flórida); e pós-doutorado em Estudos Culturais (Universidade de Cuny, Centro de Estudos Porto Riquenhos de New York). Pesquisadora Visitante Emérita UERJ/PPCIS/Núcleo de Estudos sobre Desigualdades Sociais e Gênero-NUDERG, bolsista da FAPERJ/Governo Brasil; Professora aposentada da UFBA. Autora de trabalhos publicados no Brasil e no exterior sobre gênero, juventude, sexualidade, perspectivas feministas e migrações internacionais. Pesquisadora e membro do Conselho Acadêmico da Facultad Latino Americana de Ciencias Sociales (FLACSO Brasil). Experiência em vários cursos on line; e.g. no primeiro semestre 2022 sobre reprodução social e perspectivas feministas decoloniais no Programa de Pos Graduação da UERJ/PPCIS

E-mail: [castromg@uol.com.br](mailto:castromg@uol.com.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/5471996580293552> e <https://orcid.org/0000-0002-4774-3130>.

### **Marisa Feffermann**

Mestre e doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo. Postdoctora em Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO). Atualmente é pesquisadora do Instituto de Saúde da SES/SP, da Flacso Brasil (Faculdade Latino Americana de Ciências Sociais). Coordenadora do Grupo de Trabalho - Infancia y Juventud: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales da CLACSO. Membro / Pesquisadora do Grupo NUPEC-Núcleo de Pesquisas sobre Crianças, Adolescentes e Jovens (NPCA). Docência em ensino a distância (EAD) no Dilepado

de Juvenicidio (Colef) e coordenadora do curso a distância (EAD) Juventude e Saúde Mental. Experiência na área de Pesquisa em Psicologia, com ênfase em Psicologia Educacional e Social e Saúde Coletiva, atuando principalmente nos seguintes temas: saúde coletiva, saúde mental, juventude, violência, Juvenicidio, tráfico de drogas, Primeiro Comando da Capital - PCC, gangues, educação, violência na escola. Autora do Livro: Vidas Arriscadas: o cotidiano de jovens trabalhadores do tráfico de drogas.

E-mail: [mfeffermann@gmail.com](mailto:mfeffermann@gmail.com)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/2747575943595275>

### **Ana Paula da Silva**

Doutoranda em Educação (IJED/UFF) - membra do grupo de pesquisa do Observatório Jovem da UFF. Mestre em Educação, Comunicação e Cultura em Periferias Urbanas - FEBF\UERJ. Bacharel em Comunicação Social, habilitação Jornalismo. Pesquisadora do Programa de Estudos e Políticas sobre Juventudes, Educação e Gênero: violências e resistências da Flacso Brasil. Educomunicadora em mídias, educação e comunicação em direitos humanos para adolescentes e jovens desde 2003 em organizações sociais. Jornalista, Pesquisadora e Produtora cultural. Consultora de comunicação na Secretaria Nacional de Juventude pela UNESCO entre os anos de 2014 e 2015. Assistente de coordenação dos cursos à distância, Juventudes e Educação, 2020, 2022.

E-mail: [anapaulasilva@flacso.org.br](mailto:anapaulasilva@flacso.org.br)

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/3726611646079088> e <https://orcid.org/0000-0003-3126-2161>

### **Lila Cristina Xavier Luz**

Doutora em Serviço Social (PUC/SP) e Pós-Doutora em Sociologia pela (UNAM-MX). Professora e pesquisadora em dedicação exclusiva na Universidade Federal do Piauí (UFPI-BR). Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Criança, Adolescência e Juventude (NUPEC). Tem experiência em ensino remoto na graduação em Serviço Social da UFPI, min e em desenvolvimento de atividades, conferências e cursos de curta duração, no Mestrado em Sociologia.

E-mail: [lilaluz@ufpi.edu.br](mailto:lilaluz@ufpi.edu.br)

Currículo: <https://orcid.org/0000-0001-7301-0187>

### **Ana Isabel Peñate Leiva**

Investigadora y Profesora Titular. Doctora en Ciencias de la Educación. Máster en Sexualidad y Licenciada en Historia. Diplomada en Pedagogía Universitaria y en Desarrollo Humano Local, Género, Infancia, Salud y Población. Labora en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Programa Cuba), adscripta a la Universidad de La Habana (UH), en el área de Desigualdades Sociales y Políticas de Equidad. Coordina el Diplomado *Infancias, derechos y vulnerabilidades* y la Maestría en Desarrollo Social. Pertenece a la Red de Políticas Sociales de la UH; a la Red Desigualdad y Movilidad Social en América Latina (DEMOSAL) y a la Red Nacional de Investigadores sobre Juventud, donde coordina el Grupo de Trabajo *Infancias: modos de interacción, derechos y protección*. Está afiliada al Grupo de Trabajo de CLACSO: *¿Qué desarrollo? Diálogo multiactor y multinivel*. Coordinó por FLACSO-Programa Cuba el proyecto regional de investigación: Trayectorias y prácticas juveniles en tiempo de pandemia COVID-19.

E-mail: [anamarryanabel@gmail.com](mailto:anamarryanabel@gmail.com)

Currículo: <https://orcid.org/0000-0001-7498-7379>

### **Pedro Núñez**

Doctor en Ciencias Sociales (UNGS/IDES), Magíster en Estudios y Políticas de Juventud (Universidad de Lleida, España) y Lic. en Ciencia Política (UBA). Investigador Adjunto del CONICET con sede en el IICSAL, FLACSO – CONICET, docente en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Se desempeña como Director Académico del Doctorado en Ciencias Sociales de FLACSO. Es co autor del libro *Más allá de la crisis. Visión de alumnos y profesores de la escuela secundaria argentina*, junto a Inés Dussel y Andrea Brito (Ed. Santillana, 2007), autor de *La política en la escuela* (La Crujía, 2013) y co- autor, junto a Lucía Litichever, de *Radiografías de la experiencia escolar* (GEU, 2015). Participó como compilador de los libros *Militancias juveniles en la Argentina democrática Trayectorias, espacios y figuras de activismo* (Vázquez, Vommaro, Núñez y Blanco, Ed. Bilblos, 2017), *Escuela secundaria, convivencia y*



Faculdade  
Latino-Americana de  
Ciências Sociais  
Sede Brasil

participación (Núñez, Litichever y Fridman comp. 2019, Eudeba/OEI) y recientemente del libro Estudiar y transitar la secundaria y el nivel superior. Experiencias, decisiones pre y post pandemia junto a Sebastián Fuentes (Homo Sapiens, 2022). Sus investigaciones abordan cuestiones de desigualdades socioeducativas, escuela secundaria, experiencias juveniles, ciudadanía y participación política. Brindó seminarios en distintas maestrías y doctorados en Argentina y otros países y participa de la propuesta de formación de cursos virtuales sobre juventudes y desigualdad de CLACSO y de la iniciativa de Ciudades Educadoras.

E-mail: [pnunez@flacso.org.ar](mailto:pnunez@flacso.org.ar)

Currículo: <https://orcid.org/0000-0003-2187-253X>

### **Lena Fontela Kopl**

Es Licenciada en Ciencias Antropológicas con opción en investigación por la Universidad de la República. Magíster en Derechos Humanos y Democracia por FLACSO México y especialista en procesos políticos y democracia por la misma institución. Es candidata a Doctora en Ciencias Sociales de FLACSO Argentina. Sus líneas de investigación están vinculadas con los procesos de institucionalización del derecho a una vida libre de violencia de género. Ha participado en variadas investigaciones en su trayecto formativo y laboral. Actualmente es Secretaria Académica de FLACSO Uruguay y la Coordinadora Académica del Programa Género y Cultura de la misma institución. Es docente y de tutoría de tesis, además de ser investigadora y coordinadora de diversas consultorías que la institución lleva adelante.

E-mail: [lfontela@flacso.edu.uy](mailto:lfontela@flacso.edu.uy)

Currículo: <https://orcid.org/0000-0001-5197-1331>

### **Ursula Zurita Rivera**

Es Socióloga, Maestra en Sociología Política y Doctora en Ciencia Política por la Universidad Nacional Autónoma de México (2003). Desde 2004 es profesora-investigadora de tiempo completo de la FLACSO México. Ahí se ha desempeñado como docente de diferentes programas de posgrado de dedicación exclusiva y semipresenciales. Cabe resaltar su participación como tutora de programas semipresenciales de esta institución, tales como las Especialidades en Cultura de la Legalidad, en Política y Gestión Educativa y en Política y Gestión de la Evaluación Educativa, así como en las Maestrías en Políticas Públicas Comparadas, la de Derechos Humanos y Democracia y la de Política y Gestión Educativa. Ha sido profesora de la Universidad La Salle Campus Condesa, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Estado de México, la Universidad Nacional Pedagógica Ajusco y de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Colombia. Es integrante de los comités editoriales de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, APUNTES Revista de Ciencias Sociales de la Universidad del Pacífico de Perú y la Revista de Estudios Políticos y Estratégicos de Colombia.

E-mail: [uzurita@flacso.edu.mx](mailto:uzurita@flacso.edu.mx)

Currículo: [https://die.udistrital.edu.co/comunidad/ursula\\_zurita\\_rivera](https://die.udistrital.edu.co/comunidad/ursula_zurita_rivera)

### **Franklin Gómez**

Investigador Social. Estudió Sociología en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, posee diploma en Defensoría de Derechos Humanos por INTEC, Género y Protección Humanitaria en Contextos de Desastre por FLACSO RD y es egresado del Panel Consultivo de Juventudes del Fondo de Población de Naciones Unidas.

Forma parte de la Red Latinoamericana de Masculinidades y Juventudes. Ha sido Facilitador sobre género, masculinidades y temas sociales para organizaciones como Children International, Conglomerado de Mujeres del campo CONAMUCA, El Centro de Investigación para la Acción



Femenina CIPAF y el Centro Investigación de Género y Familia de la UASD. Ha trabajado en investigaciones para Oxfam Intermón, UNICEF y PNUD.

Dentro de otros cargos ocupados, ha sido Punto Focal Comunitario y de Género para la organización internacional Heartland Alliance y Encargado de Gestión Formativa en la Dirección de Género del Programa Gubernamental Supérate. Actualmente es consultor como Especialista en Formación Social para Flacso y Asistente Técnico en Iniciativas de Masculinidades para el área de Género y Juventudes del UNFPA.

## **9. CONTATO**

Para maiores informações e dúvidas sobre o Edital e o curso: [juventudes@flacso.org.br](mailto:juventudes@flacso.org.br)