



Faculdade  
Latino-Americana de  
Ciências Sociais  
Sede Brasil



Colégio Latino-Americano  
de Estudos Mundiais

## Curso de Inverno: Formação em Ambiente e Sociedade

Estevão Bosco (GEOPO/USP)

Júlio Chiquetto (IEA e IEE/USP)

Luciana Ziglio (GEOPO/USP e OSWD/UNESCO)

**Período:** 5 a 30 de julho de 2021.

**Datas:** Segundas, quartas e quintas-feiras, das 18h00 às 20h30, horário de Brasília.

**Modalidade:** Intensivo Online

### APRESENTAÇÃO

A Formação em Ambiente e Sociedade é oferecida pelo **Colégio Latino-Americano de Estudos Mundiais, programa FLACSO-Brasil**. O Colégio constitui um espaço acadêmico internacional multi e interdisciplinar, especialmente no âmbito das Ciências Sociais e Humanidades - CSH, orientado à reflexão e análise sobre as condições de produção das desigualdades e seus efeitos nas distintas dimensões da vida social. O Colégio se orienta à reflexão e análise sobre as condições de produção das desigualdades e seus efeitos nas distintas dimensões da vida social, assim como as estratégias de mitigação no contexto global.

O objetivo geral da Formação em Ambiente e Sociedade é oferecer aos participantes uma visão panorâmica sobre a questão do negacionismo climático, que vem ganhando força no mundo. Abordaremos os fundamentos científicos da tese, hoje contestada por atores políticos, econômicos e religiosos, que sustenta que as mudanças climáticas têm causas antrópicas. Para tanto, desenvolvemos quatro objetivos específicos, cada qual constituindo um dos módulos do curso. O primeiro módulo visa apresentar e debater o que diferencia tipos de conhecimento (científico, artístico, religioso, etc.) e aborda a ciência como sistema cognitivo e instituição no interior da sociedade moderna. Num segundo momento, introduzimos o aluno à climatologia e discutimos os fundamentos científicos do diagnóstico das mudanças climáticas. Num terceiro momento, realizam-se correlações entre a geografia política e resíduos, contextualizando interesses dos atores e implicações escalares. O quarto e último módulo integra elementos do que foi discutido nos módulos anteriores para compreender o fenômeno do negacionismo científico e, em particular, o negacionismo climático, estabelecendo vínculos com o diagnóstico

recente de uma crise epistêmica ampla na esfera pública, na qual o monopólio científico da racionalidade é questionado.

## ESTRUTURA

**Formato:** O Curso em Ambiente e Sociedade se realizará à distância, em modalidade online intensiva. Além de presença virtual em aulas sincrônicas, será esperada e fomentada a participação ativa dos(as) alunos(as) nos fóruns de discussão disponibilizados. A estrutura curricular compreende quatro disciplinas, divididas em 12 sessões de 2h30 cada.

**Carga Horária:** A carga horária total do curso é de 60 horas, compostas por 30 horas/aula e 30 horas para discussões, palestras e produção de trabalho final.

**Método de Avaliação:** O trabalho final do curso, seja este artigo, projeto, ou outro tipo de produção livre aprovada pelos(as) professores(as), versará sobre tema à critério do(a) participante e será orientado por um(a) dos(as) professores(as) do curso. O êxito na condução deste trabalho é pré-requisito para a obtenção do certificado de realização do curso. O trabalho poderá ser redigido em português ou espanhol.

**Perfil do(a) Aluno(a):** O curso é livre, está voltado para o grande público.

## CORPO DOCENTE

	Instituição	Área	Currículo
Estevão Bosco	GEPO/USP	Teoria Social	<a href="http://lattes.cnpq.br/9910747148389505">http://lattes.cnpq.br/9910747148389505</a>
Júlio Chiquetto	IEA e IEE/USP	Climatologia	<a href="http://lattes.cnpq.br/9806363156119590">http://lattes.cnpq.br/9806363156119590</a>
Luciana Ziglio	GEPO/USP e OWSD/Unesco	Geografia Política	<a href="http://lattes.cnpq.br/7647685473080922">http://lattes.cnpq.br/7647685473080922</a>

O curso também prevê seminários com os(as) seguintes convidados(as): profa. Dra. Leila da Costa Ferreira (Universidade Estadual de Campinas), prof. Dr. Wagner Costa Ribeiro (Universidade de São Paulo), profa. Dra. Sylmara Lopes Francelino Gonçalves-Dias (Universidade de São Paulo), profa. Dra. Flávia Noronha Dutra Ribeiro (Universidade de São Paulo), prof. Dr. Marcelo Fetz (Universidade Federal do Espírito Santo), prof. Dr. Luiz Enrique Vieira (Universidade Federal da Bahia), prof. Dr. Ivan Maglio (Universidade de São Paulo) e prof. Dra. Debora Sotto (Universidade de São Paulo).

## CRONOGRAMA

Aula 1	05/07	1.1 Da relação sociedade e natureza: aspectos ontológicos, epistemológicos e sociológicos
Aula 2	07/07	1.2 A ciência como sistema cognitivo: ethos, teoria e método
Aula 3	08/07	1.3 Ciência como instituição no interior da sociedade: do progresso à responsabilidade social global
Aula 4	12/07	2.1 Fundamentação científica: histórico e conceitos básicos sobre o estudo da atmosfera e do clima
Aula 5	14/07	2.2 O estado atual: impactos e desdobramentos interdisciplinares das mudanças climáticas
Aula 6	15/07	2.3 Perspectivas futuras: tendências, incertezas e desafios
Aula 7	19/07	3.1 Conceitos básicos em geografia política
Aula 8	21/07	3.2 Estado, sistema internacional e questão ambiental
Aula 9	22/07	3.3 Questão ambiental, geopolítica e governança local-global
Aula 10	26/07	4.1 O que é verdade? Pretensões de validade e relação com o mundo
Aula 11	28/07	4.2 Diante da catástrofe anunciada: conhecimento, política e ação social
Aula 12	29/07	Encerramento e entrega de trabalho final

## CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS

### Disciplina 1 – Ciência, sociedade e natureza [20horas]

1.1 – Ciência, sociedade e ambiente; razão e história; tipos de conhecimento e relação com o mundo; experiência e mundos objetivo, social e subjetivo; condicionantes sociais do conhecimento; condicionantes culturais do conhecimento.

1.2 – Ciência como prática social; teoria e práxis; verdade e método; organização do conhecimento científico e metodologia.

1.3 – Conhecimento e sociedade; ciência, técnica e ideologia; conhecimento e ação; conhecimento e poder na esfera pública.

### Disciplina 2 – Climatologia: quão real é a catástrofe climática? [16 horas]

2.1 – História dos estudos da atmosfera e do clima; composição da atmosfera e fontes poluentes; efeitos estufa; escalas espaço-temporais do clima; modelagem climática e outras ferramentas científicas.

2.2 – Impactos e desdobramentos interdisciplinares das mudanças climáticas; eventos extremos; mudanças climáticas e impactos na saúde; vulnerabilidade climática e injustiça ambiental.

2.3 – Transição energética sustentável; governança ambiental climática, mitigação e resiliência.

**Disciplina 3 – Geografia política e meio ambiente [16 horas]**

3.1 – Geografia política e fundamentos teóricos; Geopolítica e os Estados no sistema internacional contemporâneo.

3.2 – Geografia política e a questão ambiental.

3.3 – Modelos de governança ambiental.

**Disciplina 4 – Negacionismo científico [8 horas]**

4.1 – Verdade, justiça normativa e veracidade

4.2 – Ciência e política; ciência e ativismo social; sistema internacional; imprevisibilidade, cosmovisões e mundos possíveis.